

ПРИНЯТО

педагогическим
советом
муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения
многопрофильной гимназии № 13
г. Пензы
Протокол № 8
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ многопрофильной
гимназии № 13 г. Пензы

Е.Ю. Тымченко
Приказ № 180 от 01.09.2016 г.

Положение

об индивидуальном обучении детей на дому

МАОУ многопрофильной гимназии № 13 г. Пензы

I. Общие положения

1. 1.1. Положение об индивидуальном обучении детей на дому разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с последующими изменениями), Законом Пензенской области «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области» от 30.06.2009 № 1752-ЗПО (с последующими изменениями)

1.2. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Зачисление детей, нуждающихся в организации индивидуального обучения на дому, в гимназию осуществляется в общем порядке, установленном

законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки МЭС (заверенной печатью), подачи заявления на имя директора образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому, издания соответствующего приказа Управления образования города Пензы.

2.4. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

2.5. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1-4-е классы - до 8 учебных часов;

5-8-е классы - до 10 учебных часов;

9-й класс - до 11 учебных часов;

10-11-е классы - до 12 часов

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.6. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования. При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.7. Учебный план для обучающегося индивидуально на дому утверждается директором образовательного учреждения. Распределение часов по учебным

дисциплинам согласовывается с Учредителем. При этом учитываются индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

2.8. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

2.9. Фамилии детей, обучающихся индивидуально на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный электронный журнал соответствующего класса.

2.10. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля (не реже одного раза в четверть) заместителем директора по УР.

2.11. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.12. Гимназия бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

2.13. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется общеобразовательным учреждением на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации.

2.14. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX, XI классов, обучающихся индивидуально на дому, проводится общеобразовательным учреждением в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

2.15. Выпускникам IX и XI (XII) классов, обучавшихся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

III. Обязанности родителей (законных представителей) детей

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, предоставляют в гимназию справку МЭС о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, справки МЭС о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

IV. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка МЭС о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для обучающегося индивидуально на дому;
- расписание занятий для обучающегося индивидуально на дому;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому (приложение к рабочей программе);
- журнал индивидуального обучения на дому, в котором учителя записывают изученные темы, отмечают количество проведенных часов, выставляют оценки за урок;
- родители (законные представители) обучающегося на дому, расписываются за проведенные учителями-предметниками занятия;
- в классный электронный журнал вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

V. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя, имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с действующим законодательством.